



Disposición N° 108/22

CORRIENTES, 29 de junio de 2022

VISTO

El expediente N° 13-2022-00440, por el que la Profesora Alicia Cunha Ferre, a cargo de la asignatura Inglés Técnico, presenta actualización del Programa de dicha asignatura y;

CONSIDERANDO

Que por las mencionadas actuaciones, la Profesora Alicia Cunha Ferre, a cargo de la asignatura Inglés Técnico, de la Licenciatura en Criminalística, Plan de Estudios 2001, solicita la aprobación de dicho Programa.

Que el Reglamento pedagógico N° 181/04, artículo 40 al 55, establece lo referente a los programas de las asignaturas.

Que es atribución de la Dirección del Instituto, aprobar los programas de estudio de las asignaturas.

Que la propuesta cumple con los aspectos formales requeridos institucionalmente.

Por ello:

LA DIRECCIÓN DEL INSTITUTO DE CIENCIAS
CRIMINALÍSTICAS Y CRIMINOLOGÍA
DISPONE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Inglés Técnico, cuyo desarrollo se transcribe en el Anexo que es parte integrante de la presente.

ARTÍCULO 2°: REGISTRESE; COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE. –

Prof. MÓNICA BEATRIZ VARGAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Inst. Cs. Criminalísticas y Criminología
U.N.N.E.

Lic. Mgtr. INGRID G. MELI.
Directora
Inst. Cs. Criminalística y Criminología
U.N.N.E.



Disposición N° 108/22

ANEXO



Universidad Nacional del Nordeste
Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología

Carrera: Licenciado en Criminalística

Plan de estudio: Primer Cuatrimestre- Cuarto Año- Tutorial

Asignatura: Inglés Técnico

Profesor Adjunto a cargo: Alicia Cunha Ferré

Año 2022



Fundamentación:

Inglés Técnico es un espacio curricular ubicado en el cuarto año del Plan de estudio de la Carrera de Licenciado en Criminalística del Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología de la UNNE y prevé una modalidad de cursado teórico-práctico, con apoyatura en las herramientas tecnológicas actuales.

El idioma inglés como lengua de la ciencia y lo científico contribuye a la formación integral de un profesional que le permitirá investigar, descubrir, compartir ideas y opiniones y a través de técnicas de estudio lograr la lectura y traducción de bibliografías específicas técnicas, además como idioma de la comunicación internacional, del comercio, las finanzas desarrollar las habilidades y destrezas que con lleva este proceso de comunicación.

Desde una mirada de formación Superior, el idioma inglés proporciona conocimiento científico, técnico, humanístico y contribuye al conocimiento de culturas al mismo tiempo fortalece el desarrollo de los valores y actitudes que requiere todo profesional de bien ético, reflexivo, crítico.

Si pensamos el idioma desde la formación del Profesional de Licenciado en Criminalística será un profesional capaz de adaptarse a este proceso de integración de la diversidad cultural, lingüística, económica, científica que caracteriza a este mundo globalizado de cambios, de transformaciones y aperturas de fronteras, construyendo así un nuevo paradigma de profesional de Criminalística, el profesional con dominio de conocimientos teóricos, tecnológicos, científicos, metodológicos, idiomático, humanísticos que le proporcionen la idoneidad para la investigación, el diagnóstico, la percepción y el análisis objetivo y sistemático de la realidad.

Los contenidos seleccionados enriquecerán el proceso de enseñanza y aprendizaje y contribuirá a la adquisición de nuevas competencias relacionadas con el saber ser y el hacer de todo profesional.



Objetivos Generales:

- ✓ Diseñar estrategias de enseñanza que favorezcan el desarrollo de destrezas y aplicar estrategias de comprensión lectora para interpretar eficientemente cualquier tipo de información, contenida en medios escritos, relacionada con la Lengua Extranjera Inglés ayudadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Carrera de Licenciado en Criminalística del Instituto de Criminalística y Criminología de la UNNE

Objetivos Específicos:

- ✓ Comprender un texto original escrito en inglés, referido a las ramas específicas de las ciencias de la Criminalística y Criminología.
- ✓ Aplicar estrategias, técnicas de lectura para extraer la información necesaria en la resolución de los problemas planteados en el texto técnico y de temáticas diferentes.
- ✓ Utilizar las TIC en las distintas actividades dadas.
- ✓ Usar el diccionario como herramienta principal en el proceso de la lecto-escritura y traducción.

Contenidos:

Eje 1

Técnica Semántica Morfológica Sintáctica: Etapas: Estudio Semántico y Estudio Morfológico- Sintáctico. Estudio Morfológico: derivación, composición. Estudio Sintáctico: Bloque Nominal: identificación del sustantivo. Vía Morfológica. Vía Sintáctica. Bloque verbal: identificación del verbo. Vía Morfológica. Vía Sintáctica. Verbos conjugados. Identificación sintáctica de verbos no conjugados. Infinitivo. Forma “ing”. Participio pasado.

Eje 2:

Uso y manejo del diccionario. Organización conceptual del texto: conectores - referentes. Palabras estructurales y de alta frecuencia. Prefijos. Sufijos. Flexiones. Estudio Gramatical: La oración. Orden de las palabras. El artículo. La preposición. La conjunción.



Disposición Nº 108/22

El pronombre. Estudio Gramatical: El sustantivo. El adjetivo. El adverbio. El verbo. Tiempos verbales. Verbos regulares .Verbos irregulares. Voz pasiva. Todos los tiempos de voz pasiva. Modal verbs. Usos especiales de Be, Have, y Do.

Estrategias de lectura: Scanning. Previewing and Predicting. Skimming. Topics and Vocabulary. Knowledge for effective reading.

Metodologías de enseñanza:

La metodología de las clases serán teóricas-prácticas, con clases individualizadas y de actividades de aprendizaje colaborativo. Las aplicaciones móviles, tecnológicas enriquecen la enseñanza por lo que serán utilizadas para lograr el aprendizaje del idioma en cualquier momento.

Durante todo el desarrollo de las clases en el primer cuatrimestre, habrá tutorías presenciales y online.

El aula virtual será utilizada con los recursos y herramientas que nos proporciona para el desarrollo de las clases. (Clases invertidas)

La interacción y motivación de los estudiantes estará en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto desde lo presencial, como de clases blended-learning, de lo virtual y las TIC.

Se fomentará el uso del diccionario, soporte papel como online, como herramienta principal para el proceso de la lecto-escritura y traducción.

Método de evaluación de los aprendizajes:

La modalidad de evaluación de la cátedra consiste en:

- ✓ trabajos prácticos que son corregidos de manera individual y grupal durante el cursado, con el fin de lograr un examen final acreditado satisfactoriamente, en mesa de examen final con tribunal.
- ✓ Es un espacio tutorial que permite rendir libre en mesa de examen con tribunal. El estudiante puede asistir a las clases tutoriales.
- ✓ Instancia de evaluación final con tribunal.



. Criterios de evaluación desde la asignatura:

- Capacidad de conocer los aspectos fundamentales de la materia inglés.
- Capacidad de participar activamente en las clases tutoriales de manera individual y/o grupal con claridad conceptual en la expresión de las ideas.
- Correcta grafía y presentación de los trabajos escritos.
- Capacidad de utilizar la terminología técnica disciplinares.

Bibliografía:

- ✓ Michael McCarthy, Felicity O'Dell. "English vocabulary in use. Upper intermediate to advanced." Cambridge University Press.
- ✓ Michael Vince. "Intermediate Language Practice". Oxford, England.
- ✓ Michael Vince. "First Certificate Language Practice". Mc Millan –Heinemann.
- ✓ Parrot, M. (2007). Grammar for English Language Teachers. Cambridge, UK.
- ✓ Cambridge University press.
- ✓ Biber, D.; Conrad, S. and G. Leech. (2007). Student Grammar of Spoken and Written English. Pearson Longman.
- ✓ E. Walter S Ellsworth Longman "Grammar Practice for intermediate students"
- ✓ Longman "Grammar Practice"
- ✓ L.G Alexander .Longman "Longman English Grammar Practice" Self-Study Edition with Key.
- ✓ L.G Alexander .Longman "Longman English Grammar"
- ✓ Penny Ur-Andrew Wright. Cambridge "Five minutes Activities"
- ✓ Geoff Jordan – Beatriz Del Castillo "English through Computers 1".
- ✓ Ines R de Perino- Aida Ponticelli- Ana Maria Tello- Maria Estela Lopez- Susana Rezzano "Introducción a la lectura en inglés: Técnica de Traducción" 1.
- ✓ Ines R de Perino- Aida Ponticelli- Ana Maria Tello- Maria Estela Lopez- Susana Rezzano " Introducción a la lectura en Inglés: Estudio Gramatical Comparativo Inglés - Español" 2.
- ✓ Del Castillo Beatriz " English through Computers 3" Mc Grow Hill.
- ✓ Stares, Martin Computers. Heinemann. 1986
- ✓ Boecker K and Brown CP Oxford English for Computing OUP 2000
- ✓ Remachas Esteras. Infotec. English for Computer Users. CUP 1999





Disposición N° 108/22

- ✓ Raymond Murphy .“Essential Grammar in Use” Second Edition. Cambridge.
- ✓ Collins Cobuild .” English Grammar.” Harper Collins Publisher. The University of Birmingham and Collins Cobuild.
- ✓ Alan J. Watts, Ph.D., Dale R. Atkinson, B.S. Corey J. Hennessy, M.A “Low Speed Automobile Accidents” Second Edition. Lawyers & Judges Publishing Company.
- ✓ Oxford Pocket dictionary
- ✓ Longman Active Study dictionary of English
- ✓ Dictionaries online. www.wordreference.com , Cambridge.com